

# NEWSLETTER AUSGABE 3

## MAI 2022

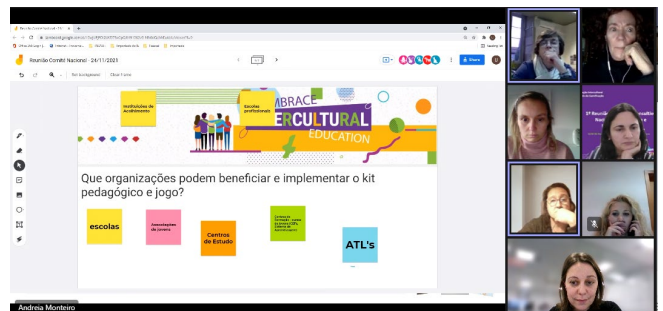


### Überblick

Das GEM IN-Konsortium freut sich, mitteilen zu können, dass das Projekt nach vielen Monaten und harter Arbeit erfolgreich abgeschlossen wurde und sein Ziel erreicht hat. Aus diesem Grund haben die Partner die folgenden Aktivitäten durchgeführt, um die erstellten Ressourcen Schülern, jungen Menschen, Pädagogen und politischen Entscheidungsträgern vorzustellen und das interkulturelle Bewusstsein und die Erziehung zur Weltbürgerschaft zu fördern.

### Nationale Beratungsausschüsse für Interessengruppen

In jedem Partnerland wurde ein beratender Ausschuss von Interessenvertretern eingerichtet, der bei der Erprobung und weiteren Anpassung und Fertigstellung des GEM IN-Bildungsprogramms in formalen und nicht-formalen Bildungsumgebungen beratend tätig war. Die Ausschüsse setzten sich aus Bildungsakteuren und politischen Entscheidungsträgern zusammen. Die Mitglieder wurden gebeten, Feedback zu geben und zwei oder drei Empfehlungen dazu abzugeben, welche Art von Veränderung der Politik auf europäischer Ebene sie sich im Einklang mit den Projektzielen wünschen würden. Insbesondere schlugen die Mitglieder vor, die Ressourcen auf Kahoot und andere Online-Plattformen für Lernspiele zu übertragen, um eine nachhaltige Wirkung zu erzielen und das Brettspiel digitaler zu gestalten. Sie erwähnten auch, dass Schulungen zum Thema Global Citizenship Education und mehr Ressourcen benötigt werden, um das Wissen der Schüler zu vermitteln und zu verbessern.



## Peer-to-Peer-Trainings

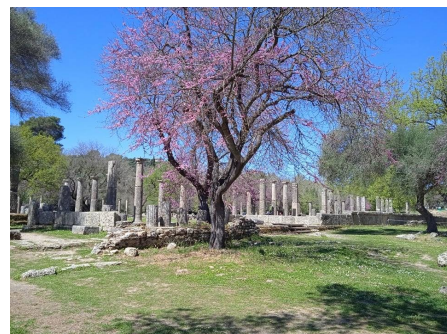


In jedem Land wurden Peer-to-Peer-Schulungen organisiert, bei denen Lehrer und nicht-formale Pädagogen, die an den Pilotaktivitäten teilnahmen, die GEM IN-Bildungsressourcen an ihre Kollegen aus derselben oder einer anderen Bildungseinrichtung weitergaben. Ihrem Feedback zufolge erkannten die Lehrer, wie wertvoll der Ansatz des spielerischen Lernens ist, um ihre Schüler auf kreativere Weise in den Bildungsprozess einzubinden. Sie waren mit den während der Fortbildung vorgeschlagenen Aktivitäten zufrieden. Sie gaben an, dass sie auf jeden Fall versuchen werden, die GEM IN-Ressourcen mit ihren Schülern einzusetzen.



## Tag der gemeinsamen europäischen Werte

In jedem der 5 Länder, in denen das Projekt durchgeführt wurde, wurde ein gemeinsamer EU-Wertetag organisiert. Die Veranstaltung fand in Schulen und an öffentlichen Plätzen statt, um gemeinsame Werte durch pädagogische Aktivitäten zu fördern, die mit dem Kit für junge Menschen und Studenten durchgeführt wurden. Während der Veranstaltung wurden pädagogische Aktivitäten durchgeführt. Durch die Veranstaltung wurden mehr als 500 Lehrer, Erzieher, Studenten und junge Menschen erreicht.

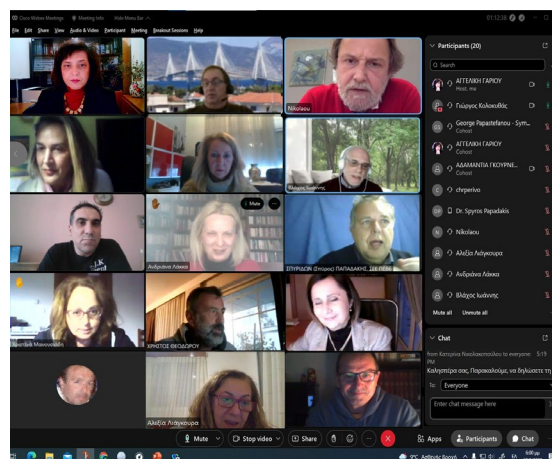




# Runde Tische mit politischen Entscheidungsträgern und Schulleitern



Die Rundtischgespräche mit politischen Entscheidungsträgern und Schulleitern wurden in jedem Partnerland organisiert und zielen darauf ab, Möglichkeiten zur Verbreitung und Einbeziehung anderer Interessengruppen zu schaffen. Bei diesen Gelegenheiten wurden sie über die durch das Bildungsprogramm erzielten Ergebnisse informiert. Ziel des ersten Runden Tisches war es, das Lehrmaterial vorzustellen und das Feedback aus der Pilotphase zu sammeln, während der zweite Runde Tisch dazu diente, das Operationelle Paket vorzustellen und zu verbreiten.



## Consortium



Folge uns!



[Gem in fb](#)

Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



<https://gem-in.eu/en/>

Projekt No. 612209-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.