

NEWSLETTER AUSGABE 2

JULI 2021

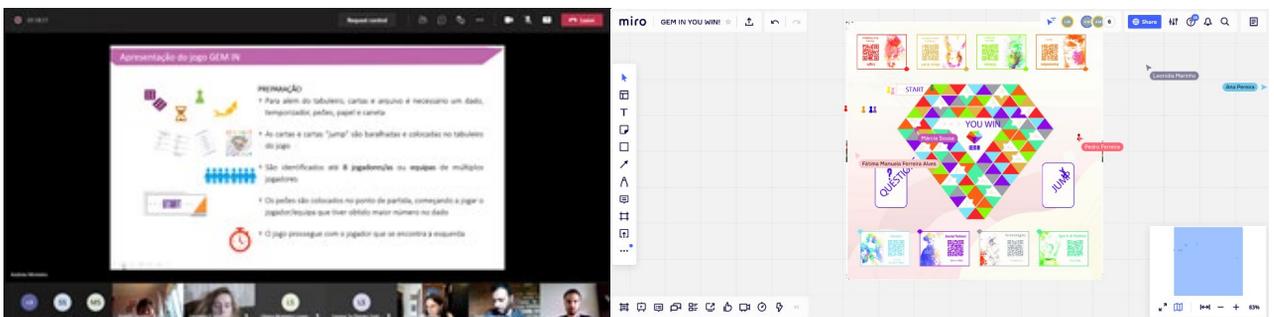
GEM IN-Aktivitäten – ein Überblick



GEM IN umfasst ein Brettspiel und ein ergänzendes pädagogisches Kit, welche im Rahmen eines umfassenden Bildungsprogramms eine kritische Reflexion über gemeinsame europäische Werte, gesellschaftliche und staatsbürgerliche Kompetenzen, interkulturellen Dialog usw. ermöglichen. Pilot-Schulungen für Lehrende und die Pilotierung des GEM IN-Pädagogik-Kits dienten dazu, Einschätzungen von Lehrenden und Lernenden einzuholen. Die Feedbacks ermöglichen eine Optimierung der entwickelten Materialien sowie eine erfolgreiche Fertigstellung des GEM IN-Bildungsprogramms.

Pilot-Schulungen für Lehrende

Jeweils zehn (10) Lehrende aus jedem Land nahmen an einer Pilot-Schulung teil, um die Umsetzung des GEM IN-Pädagogik-Kits im Unterricht oder virtuell zu erproben. Die Schulung fand online statt. Die Teilnehmenden erhielten die Möglichkeit, sich über das GEM IN-Projekt zu informieren, Ideen und Meinungen in Bezug auf die - dem GEM IN-Brettspiel zugrunde liegenden - Schlüsselkonzepte auszutauschen: spielerisches Lernen, Staatsbürgerschaft, Menschenrechte, Multikulturalismus, interkultureller Dialog und europäische Werte.

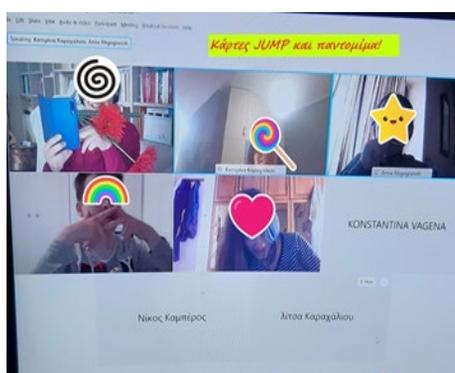


Pilotierung des GEM IN-Brettspiels in Schulen



Die Pilotierung sieht die Umsetzung dieser Aktivität im Umfeld von Schulen und/oder Jugendzentren vor. Das GEM IN-Toolkit wurde in realen oder virtuellen Lernkontexten durchgeführt. Die SuS hatten die Möglichkeit, zu spielen und mit dem Spiel zu interagieren. Sie hatten viel Spaß beim Spielen des GEM IN-Brettspiels und gaben konstruktive Feedbacks für dessen Verbesserung!

Digitales Archiv des GEM IN Brettspiels hier <https://gemin-game.eu/>

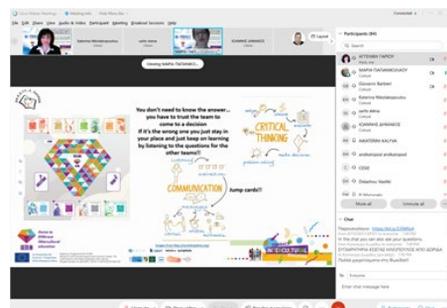
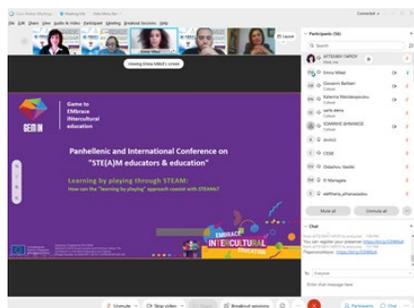


Internationale Konferenz "STEAM-Pädagogik und Bildung"

GEM IN nahm im Rahmen des Runden Tisches "Spielend lernen durch STEAM" an der internationalen Konferenz "STEAM Educators and Education" teil, die vom 7. bis 9. Mai 2021 stattfand. Der Runde Tisch wurde von Giovanni Barbieri, Projektmanager von GEM IN, Elena Sarlis, EU-Projektmanagerin von RDEWG und Gariou Aggeliki, wissenschaftlicher Verantwortlicher des RDEWG-Wissenschaftsteams für GEM IN, koordiniert. Es entwickelte sich eine sehr interessante Diskussion darüber, wie der Ansatz des "spielenden Lernens" mit STEAM verknüpft werden kann. Dieser Aspekt wurde anhand des vom Projekt "Game to Embrace INtercultural education" (kurz GEM IN) entwickelten Brettspiels näher untersucht. Die wichtigsten Diskussionspunkte waren:

- 1) Wie entwickelt man ein Werkzeug, für dessen Erstellung STEAM-Wissen erforderlich ist?
- 2) Wie kann man STEAM durch Spiele und nicht-formale Bildungsaktivitäten fördern?
- 3) Wie können kritische Reflexion und innovative Ansätze durch STEAM gefördert werden?
- 4) Wie kann der pädagogische Ansatz inklusiver gestaltet werden?

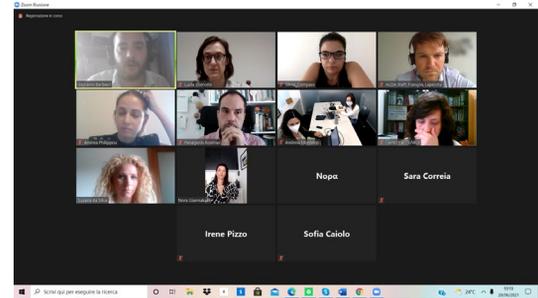
Die GEM IN-Vertreter_innen, die an diesem Runden Tisch teilnahmen, waren begeistert von dem großen öffentlich geäußerten Interesse der Teilnehmenden am Projekt und den vielfältigen Einsatzmöglichkeiten.



GEM IN Online-Treffen



Am 29. Juni 2021 hielten die GEM IN-Projektpartner ein virtuelles Projekttreffen ab. Alle Projektpartner berichteten über die stattgefundenen Pilot-Schulungen von Lehrenden zum entwickelten Brettspiel und dem pädagogischen Toolkit, wobei diese auch ihre Erfahrungen bei der Umsetzung im Unterricht einbrachten. Insbesondere die Feedbacks von Lehrenden und Lernenden in Bezug auf kritische Elemente des Spiels und die Ausrichtung der entwickelten Materialien auf die Lern- und Lehrziele waren ein ergiebiges Diskussionsthema. Es wurden - basierend auf den gesammelten Rückmeldungen - verschiedene Vorschläge zum GEM IN-Brettspiel erörtert. Abschließend gab es eine Präsentation über die Verwertung des GEM IN-Projekts. In den nächsten Monaten wird sich das Konsortium mit der Fertigstellung des pädagogischen Kits und des Programms "GEM IN" beschäftigen, um den Bedürfnissen der Zielgruppen gerecht zu werden. Ziel ist es, alle Interessierten darin zu unterstützen, die GEM IN-Tools im Bildungsbereich bestmöglich einzusetzen.



Konsortium



Liceo Classico Vittorio Emanuele II - Palermo
sin dal 1865



Folgen Sie uns



Gem in
fb



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GEM IN

Projekt No. 612209-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

<https://gem-in.eu/en/>