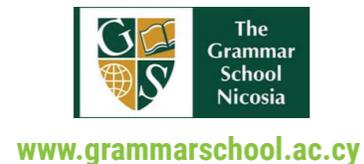


PARTNERS



CONTATTO



www.gem-in.eu/en/contact-us



@Gem-In



GEM IN

GAME TO EMBRACE INTERCULTURAL EDUCATION-GEM IN



www.gem-in.eu



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Questa pubblicazione è stata prodotta con il sostegno finanziario dell'Unione Europea. I suoi contenuti sono di esclusiva responsabilità dell'autore e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea. Numero del progetto "GEM IN": 612209-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN]

OVERVIEW

La grande società multiculturale che caratterizza la maggior parte dei paesi dell'UE rappresenta una delle principali opportunità e, allo stesso tempo, sfide per il futuro dell'Unione Europea. L'UE sta incoraggiando iniziative per sostenere i valori comuni dell'UE, evitando la perdita del senso di appartenenza dei suoi cittadini, da un lato, e includendo la ricchezza culturale portata dai cittadini di altri paesi del mondo, dall'altro, disegnando così ponti per l'arricchimento e lo scambio reciproco.

RATIO

La logica di GEM IN si basa sull'uso di un gioco da tavolo e di una serie di strumenti testati, pratiche e metodologie in grado di raggiungere e motivare gli studenti ad imparare l'UE comune promuovendo un senso di appartenenza tra i giovani e gli studenti, raggiungendo anche quelli a rischio di esclusione sociale e di abbandono scolastico.

OBIETTIVI DI GEM IN

Fornirà agli insegnanti e agli educatori non formali una formazione e un insieme di strumenti e metodologie che permettano loro di sostenere studenti e giovani.

- ◆ Ottenere una più profonda conoscenza, comprensione e proprietà dei valori e dei diritti fondamentali
- ◆ Migliorare l'acquisizione di competenze sociali e civiche

CHI BENEFICIA DI GEM IN



Insegnanti ed educatori non formali



Studenti e giovani

ATTIVITÀ GEM IN

VALUTAZIONE DELLE BUONE PRATICHE PER PROMUOVERE L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA INTERCULTURALE

Ogni partner ha condiviso, valutato e convalidato un insieme selezionato di buone pratiche per promuovere la cittadinanza interculturale. Queste prove hanno stabilito un lavoro preparatorio essenziale per concettualizzare il programma educativo GEM IN.

GUIDA ALL'APPROCCIO METODOLOGICO DEL PROGRAMMA EDUCATIVO

Il progetto utilizza approcci educativi non formali che hanno un impatto positivo sul processo di apprendimento. Imparare giocando è la principale metodologia proposta.

SVILUPPO DEL GIOCO DA TAVOLO GEM IN

Si tratta di uno strumento innovativo e non formale per l'educazione dei giovani al fine di rafforzare l'acquisizione di competenze sociali e civiche e migliorare la conoscenza dei giovani sulla cittadinanza, l'UE, i valori condivisi, i diritti fondamentali, la cittadinanza interculturale e il dialogo.

CREAZIONE DELL'ARCHIVIO DEI VALORI COMUNI

È un portale digitale che raccoglie ulteriori approfondimenti e informazioni sui temi trattati nelle domande del gioco da tavolo.

FORMAZIONE ONLINE PER INSEGNANTI CHE UTILIZZANO IL KIT PEDAGOGICO

I 50 insegnanti selezionati sono stati informati su come promuovere l'educazione alla cittadinanza interculturale utilizzando attività di apprendimento basate sul gioco.

LABORATORI PILOTA NELLE SCUOLE E NEI CENTRI EDUCATIVI GIOVANILI

Il gioco da tavolo, l'archivio digitale e altre attività saranno testate attraverso laboratori, coinvolgendo 1000 giovani e sostenendoli ad acquisire conoscenze su altri paesi e civiltà.

DISSEMINAZIONE IN TUTTI I PAESI PARTNER

Durante il progetto, i partner informeranno il pubblico, attivo nel campo dell'educazione e della promozione del dialogo interculturale, sugli obiettivi, le attività e i risultati del progetto.