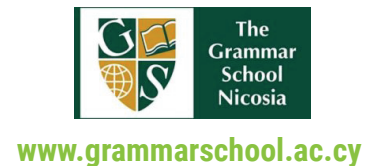


## PARTENAIRES



## CONTACT



[www.gem-in.eu/en/contact-us](http://www.gem-in.eu/en/contact-us)



@Gem-In



# GEM IN

## GAME TO EMBRACE INTERCULTURAL EDUCATION-GEM IN



[www.gem-in.eu](http://www.gem-in.eu)



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne. Son contenu relève de la seule responsabilité de l'auteur et ne reflète pas nécessairement les vues de l'Union européenne. Numéro de projet ["GEM IN": 612209-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN].



## APERÇU

La remarquable diversité multiculturelle qui caractérise la majorité des pays de l'UE représente l'une des principales opportunités et, en même temps, défis pour l'avenir de l'Union européenne. L'UE encourage les initiatives visant à soutenir les valeurs communes de l'UE, en évitant la disparition du sentiment d'appartenance de ses citoyens, d'une part, et en incluant la richesse culturelle apportée par les citoyens d'autres pays du monde, d'autre part, en établissant ainsi des ponts pour l'enrichissement et l'échange mutuels.

## LOGIQUE

La logique de GEM IN est basée sur l'utilisation d'un jeu de société et d'une série d'outils, de pratiques et de méthodologies testés, capables d'atteindre et de motiver les apprenants défavorisés pour qu'ils découvrent l'Union européenne, en promouvant un sentiment d'appartenance parmi les jeunes et les étudiants, et en atteignant également ceux qui risquent l'exclusion sociale et le décrochage scolaire.

## OBJECTIFS DE GEM

- Il s'agit de doter les enseignants et les éducateurs non formels d'une formation et d'un ensemble d'outils et de méthodologies leur permettant d'aider les élèves et les jeunes à.
- ◆ à acquérir une connaissance, une compréhension et une appropriation plus approfondies des valeurs et des droits fondamentaux
  - ◆ à renforcer l'acquisition de compétences sociales et civiques.

## À QUI PROFITE GEM IN?



Les enseignants et les éducateurs non formels



Les étudiants et les jeunes

## ACTIVITÉS DE GEM



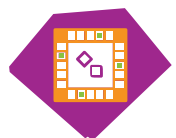
### ÉVALUATION DES BONNES PRATIQUES POUR PROMOUVOIR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ INTERCULTURELLE

Chaque partenaire a partagé, évalué et validé un ensemble sélectionné de bonnes pratiques pour promouvoir la citoyenneté interculturelle. Cette preuve a établi un travail préparatoire essentiel afin de concevoir le programme éducatif GEM IN.



### GUIDE DE L'APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE DU PROGRAMME ÉDUCATIF

Le projet utilise des approches éducatives non formelles qui ont un impact positif sur le processus d'apprentissage. L'apprentissage par le jeu est la principale méthodologie proposée.



### DÉVELOPPEMENT DU JEU DE SOCIÉTÉ GEM IN

Il s'agit d'un outil innovant et non formel pour l'éducation des jeunes afin de renforcer l'acquisition de compétences sociales et civiques et d'améliorer les connaissances des jeunes sur la citoyenneté, l'UE, les valeurs partagées, les droits fondamentaux, la citoyenneté interculturelle et le dialogue.



### CRÉATION DE L'ARCHIVE DES VALEURS COMMUNES DE GEM IN

Il s'agit d'un portail numérique rassemblant des informations et des éclairages complémentaires sur les thèmes abordés dans les questions du jeu de société.



### FORMATION EN LIGNE POUR LES ENSEIGNANTS UTILISANT LE KIT PÉDAGOGIQUE

Les 50 enseignants sélectionnés ont été informés de la manière de promouvoir l'éducation à la citoyenneté interculturelle en utilisant des activités d'apprentissage basées sur le jeu.



### ATELIERS PILOTES DANS LES ÉCOLES ET LES CENTRES ÉDUCATIFS POUR JEUNES

Le jeu de société, les archives numériques et d'autres activités seront testés dans le cadre d'ateliers réunissant 1000 jeunes, les aidant à acquérir des connaissances sur d'autres pays et civilisations.



### DIFFUSION DANS TOUS LES PAYS DES PARTENAIRES

Pendant le projet, les partenaires informeront le public, actif dans le domaine de l'éducation et de la promotion du dialogue interculturel, des objectifs, activités et résultats du projet.