

PARTNERS



KONTAKT



www.gem-in.eu/en/contact-us



@Gem-In



GEM IN

GAME TO EMBRACE INTERCULTURAL EDUCATION-GEM IN



www.gem-in.eu



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Diese Veröffentlichung wurde mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Union erstellt. Der Inhalt liegt in der alleinigen Verantwortung des Autors und spiegelt nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union wider. ["GEM IN" Projektnummer: 612209-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IP1-SOC-IN]

ÜBERBLICK

Die große multikulturelle Gesellschaft, die die Mehrheit der EU-Länder kennzeichnet, stellt eine der größten Chancen und gleichzeitig Herausforderungen für die Zukunft der Europäischen Union dar. Die EU fördert Initiativen zur Unterstützung der gemeinsamen Werte der EU, um einerseits den Verlust des Zugehörigkeitsgefühls ihrer Bürger zu vermeiden und andererseits den kulturellen Reichtum einzubeziehen, den die Bürger aus anderen Ländern der Welt mitbringen, und so Brücken für gegenseitige Bereicherung und Austausch zu schlagen.

BEGRÜNDUNG

Das Grundprinzip von GEM IN basiert auf der Verwendung eines Brettspiels und einer Reihe von erprobten Werkzeugen, Praktiken und Methoden, die benachteiligte Schüler erreichen und motivieren können, etwas über die EU zu lernen, indem sie das Zusammengehörigkeitsgefühl unter den Jugendlichen und Schülern fördern und auch diejenigen erreichen, die von sozialer Ausgrenzung und Schulabbruch bedroht sind.

GEM IN ZIELE

Es soll Lehrern und non-formalen Pädagogen eine Ausbildung und eine Reihe von Werkzeugen und Methoden an die Hand geben, die es ihnen ermöglichen, Schüler und junge Menschen zu unterstützen

- ◆ Vertiefung der Kenntnisse, Verständnis und Aneignung von Werten und Grundrechten
- ◆ Um den Erwerb sozialer und gesellschaftlicher Kompetenzen zu fördern

WEM NÜTZT GEM IN?



Lehrer und nicht-formale Pädagogen



Studenten und junge Menschen

GEM IN AKTIVITÄTEN



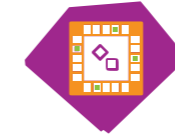
BEWERTUNG BEWÄHRTER PRAKTIKEN ZUR FÖRDERUNG DER BILDUNG ZUR INTERKULTURELLEN BÜRGERSCHAFT

Jeder Partner teilte, bewertete und validierte eine ausgewählte Reihe von bewährten Praktiken zur Förderung der interkulturellen Bürgerschaft. Diese Nachweise bildeten eine wesentliche Vorarbeit, um das GEM IN Bildungsprogramm zu konzipieren.



LEITFADEN ZUM METHODISCHEN ANSATZ DES BILDUNGSPROGRAMMS

Das Projekt nutzt nicht-formale Bildungsansätze, die einen positiven Einfluss auf den Lernprozess haben. Lernen durch Spielen ist die wichtigste Methodik, die angeboten wird.



ENTWICKLUNG DES GEM IN BRETTSPIEL

Es ist ein innovatives, nicht-formales Instrument für die Bildung von Jugendlichen, um den Erwerb sozialer und gesellschaftlicher Kompetenzen zu fördern und das Wissen der Jugendlichen über Staatsbürgerschaft, EU, gemeinsame Werte, Grundrechte, interkulturelle Bürgerschaft und Dialoge zu verbessern.



ERSTELLUNG DES GEM IN COMMON VALUES ARCHIVS

Es handelt sich um ein digitales Portal, das weitere Erkenntnisse und Informationen zu den in den Fragen des Brettspiels angesprochenen Themen sammelt.



ONLINE-SCHULUNG FÜR LEHRER, DIE DAS PÄDAGOGISCHE KIT NUTZEN

Die ausgewählten 50 Lehrer wurden darüber informiert, wie sie die Erziehung zur interkulturellen Bürgerschaft durch spielerische Lernaktivitäten fördern können.



PILOT-WORKSHOPS IN SCHULEN UND JUGENDBILDUNGSZENTREN

Das Brettspiel, das digitale Archiv und andere Aktivitäten werden in Workshops getestet, die 1000 Jugendliche einbeziehen und sie dabei unterstützen, Wissen über andere Länder und Zivilisationen zu erwerben.



VERÖFFENTLICHUNG IN ALLEN PARTNERLÄNDERN

Während des Projekts werden die Partner die Öffentlichkeit, die im Bereich der Bildung und Förderung des interkulturellen Dialogs tätig ist, über die Ziele, Aktivitäten und Ergebnisse des Projekts informieren